

AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM DISCURSO DE FUTUROS DOCENTES

MOLGORA, Larissa Beatriz. ¹(larissamolgora@gmail.com) ¹ Bolsista PIBIC do curso de Matemática-Licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados.
FIGUEIREDO, Tiago Dziekaniak. ²(tiagofigueiredo@ufgd.edu.br) ² Orientador PIBIC do curso de Matemática-Licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados

Introdução

- **Objetivo:** Compreender a visão de futuros professores sobre as tecnologias digitais e como os mesmos pretendem utilizá-la futuramente em suas carreiras.

Metodologia

- **Coleta de dados:** questionário online anônimo;
- **Participantes:** alunos do curso de Matemática/Licenciatura da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) cursando a disciplina Informática na Educação Matemática;
- **Instrumento de análise:** Discurso do Sujeito Coletivo (DSC).

Resultados

Discurso coletivo: A tecnologia aliada à matemática

A Matemática é recorrente de ideias abstratas e uso de tecnologias torna visível sua representação. Além disso, o uso da tecnologia pode ser proveitoso no estudo interativo de conteúdo, tornando-os mais atraentes e fazendo com que o aluno adote uma postura mais participativa. Portanto, usá-la como estímulo externo e provocar o estímulo interno do aluno para um melhor aprendizado aumenta a produtividade da aula e serve como um real motivador para os alunos. O recurso visual para representar ideias abstratas pode ser utilizado nas aulas para contribuir a construção de funções, figuras planas, tridimensionais, entre outras. Assim, aprendizado com uma tecnologia que nos facilite tais entendimentos é fundamental para uma maior retenção da atenção dos alunos. Entretanto, de uma forma que não atrapalhe a aula, ou seja, que sirva de objeto de ensino não para dispersar os alunos.



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico